

LES RÈGLES DE VIE

Règles	Pourquoi?	Encouragements	Relation d'aide	Sanctions
<p>1. Respect</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je respecte tous les individus en paroles, en gestes et en attitude et ce, en tout temps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque individu a droit à la vie, ainsi qu'à la sécurité, à l'intégrité et à la liberté de sa personne (Charte des droits, art 1). • Favoriser la culture de la paix, le respect et la tolérance, qui sont des valeurs propres à la communauté de l'école secondaire des Lacs. • Maintenir des rapports égalitaires dans le respect et la non-violence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau d'honneur; • Émulation; • Gala méritas; • Privilège; • Renforcement positif; • Activité récompense; • Autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication avec le parent/tuteur; • Rencontre et suivi avec un intervenant; • Feuille de route ou suivi à l'agenda; • Activité de sensibilisation et de prévention; • Aide aux devoirs et récupération; • Atelier d'apprentissage d'un comportement acceptable; • Atelier d'habiletés sociales; • Médiation et démarche d'excuse; • Plan d'intervention; • Rappel du comportement attendu; • Référence à des services externes; • Contrat d'engagement; • Geste de réparation; • Autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail supplémentaire; • Retrait de la classe; • Réflexion; • Retenue; • Retrait de privilèges; • Travail communautaire; • Objet confisqué; • Suspension interne; • Suspension externe; • Retrait d'activité étudiante (ex : sorties scolaires, bal des finissants, etc.); • Communication aux parents/tuteur; • Remboursement pour les dommages encourus; • Autres.
<p>2. Respect de l'environnement</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je participe activement à maintenir un environnement de qualité, le matériel en bon état et j'adopte des comportements écologiquement responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et maintenir un sentiment de fierté envers mon école. • Conserver un environnement qui favorise ma réussite scolaire. • Adopter un rôle de citoyen responsable. 			
<p>3. Respect des lois</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, j'agis dans le respect des lois et des règlements en vigueur dans notre société.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter un rôle de citoyen responsable. • Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect de soi et des autres. • Favoriser un milieu de vie sain, agréable et invitant. 			
<p>4. Assiduité et ponctualité</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je suis présent et ponctuel en tout temps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser ma réussite scolaire. • Respecter les autres. • Développer mon autonomie et de bonnes habitudes de travail. 			
<p>5. Santé et sécurité</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, j'agis de façon à assurer ma santé et ma sécurité ainsi que celle des autres. Par exemple,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je range mon manteau, mon sac à main, mon sac à dos et toutes autres choses inutiles pour mon cours dans mon casier. - Je dois avoir l'autorisation de l'administration pour effectuer tout changement en lien avec mon casier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer ma santé et ma sécurité ainsi que celle des autres. • Adopter des moyens qui favorisent mon bien-être et mon épanouissement personnel. 			
<p>6. Tenue vestimentaire</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je porte des vêtements décents et conformes aux valeurs de l'école. Par exemple, je porte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un short ou une jupe qui respecte le 10 cm au-dessus des genoux; - un chandail qui couvre l'épaule; - des vêtements propres et en bon état; - <i>Le port du legging en tant que pantalon est interdit.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter des moyens qui favorisent mon bien-être et mon épanouissement personnel. • Établir de saines relations avec les autres. • Assurer ma sécurité et celle des autres. • Afin de me respecter. 			
<p>7. Appareils électroniques</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, pendant les cours, la possession et l'utilisation des appareils électroniques pourraient être autorisées par les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> -à des fins pédagogiques; -lorsque l'enseignant le jugera pertinent; -selon les règles de classe de l'enseignant. <p>À l'école secondaire des Lacs, je dois sortir à l'extérieur pour faire un appel avec un appareil électronique.</p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je dois avoir l'autorisation d'un membre du personnel pour photographier et filmer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité et le respect des autres. • Adopter une utilisation responsable des appareils électroniques. • Respecter la vie privée. 			