

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

### COMMUNICATIONS OFFICIELLES

#### **Première communication**

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.

#### **Premier bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 29 août 2024 au 8 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 20 novembre.

#### **Deuxième bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 11 novembre 2024 au 7 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 19 février 2025.

#### **Troisième bulletin (60 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période 10 février 2025 au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 10 juillet 2025.

#### **Visites de parents**



21 novembre 2024 – Rencontre de parents  
20 février 2025 – Rencontre de parents sur convocation

#### **Communication mensuelle EHDAA**

Les enseignants ayant un élève qui éprouve des difficultés académiques doivent, selon la loi, communiquer avec les parents au moins une fois par mois. Cette communication peut se faire par une communication officielle prévue, par téléphone, par courriel, par le portail ou lors d'une rencontre.

#### **Qualité de la langue**

Étant donné que la qualité de la langue est importante dans toutes les matières, les enseignants se réservent le droit de refuser un travail qui présente trop de lacunes en ce qui concerne la qualité de la langue. L'élève aura la possibilité de remettre une copie corrigée de son travail dans un délai fixé par son enseignant et aucune pénalité ne lui sera attribuée.

#### **Modalités d'évaluation**

Dans toutes les matières, les enseignants utilisent des traces variées et pertinentes pour porter un jugement sur chaque compétence développée chez l'élève. Ces traces peuvent prendre différentes formes : contrôles, minitests, observations (à l'aide de grilles), autoévaluation, travaux divers, situation d'évaluation formelle, etc.

## Pénalités

**Retard** : L'élève qui remet son travail en retard peut obtenir une pénalité de 5% par jour de retard (incluant la fin de semaine), et ce, pour une durée maximale d'une semaine. Après une semaine de retard sans motif valable, le travail pourrait être considéré comme étant non remis et recevoir la note de 0%.

**Plagiat** : L'élève qui est pris à tricher et/ou à plagier lors d'une évaluation en classe ou à la maison obtiendra la note de 0% (voir la section « plagiat » dans le code de vie). L'enseignant peut, s'il le souhaite, procéder à une reprise.

**Absence** : Lors d'une absence au moment d'une évaluation durant l'année scolaire, une reprise peut être suggérée à l'élève lorsque l'absence est motivée. Un certificat médical, de cour ou de décès pourrait être exigé. Pour toute absence jugée non valable, la note de 0% sera attribuée. Le parent sera avisé lorsqu'un élève sera convoqué à une reprise d'examen et ce dernier doit s'y présenter à la date prévue. Aucune autre date ne sera suggérée. **Pour une absence lors d'une évaluation de fin d'année, les motifs d'absence acceptés sont les mêmes que pour une épreuve ministérielle.**

## Relevé de notes ministériel – 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires

Pour certains cours, il sera important de regarder le relevé de notes ministériel (disponible la deuxième semaine de juillet sur Mozaïk portail) et non le bulletin pour vérifier si votre enfant est en réussite.

Voici les matières ciblées :

### 4e secondaire

- Mathématique
- Applications technologiques et scientifiques
- Histoire

### 5e secondaire

- Français
- Anglais

## Compétences autres

Au cours des cinq années au secondaire, les compétences autres seront appréciées à deux étapes annuellement. Ici, à l'École secondaire des Lacs, la compétence **Travailler en équipe** sera appréciée en éducation physique. La compétence **Organiser son travail** sera appréciée dans les autres matières.

## Normes et promotion

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins **54 unités** de la quatrième et de la cinquième secondaire, dont au moins **20 unités** de la cinquième secondaire et, parmi ces unités, les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la cinquième secondaire ;
- 4 unités de langue seconde de la cinquième secondaire ;
- 4 unités de mathématiques de la quatrième secondaire ;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'application technologique et scientifique de la quatrième secondaire ;

- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la quatrième secondaire ;
- 2 unités d'arts de la quatrième secondaire ;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la cinquième secondaire.

Pour les élèves qui désirent s'inscrire à la formation professionnelle (DEP – Diplôme d'études professionnelles), les conditions générales d'admission sont les suivantes : être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES); ou avoir 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu, selon le programme choisi, les unités de la troisième ou de la quatrième secondaire (langue maternelle, langue seconde et mathématique).

## 1<sup>re</sup> secondaire

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEQ)
			É T A P E	É T A P E	É T A P E	
			1	2	3	
			20%	20%	60%	
Français, langue d'enseignement	Lire	30%	✓	✓	✓	
	Écrire	40%		✓	✓	
	Communiquer oralement	30%	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	30%		✓	✓	
	Écrire des textes	30%	✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30%	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Science et technologie	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	
Arts plastiques	Créer	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓	✓	✓	
Géographie		100%	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé		100%	✓	✓	✓	
Activités Sportives (concentration)		100%	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse		100%	✓	✓	✓	
Plein Air (option)		100%	✓	✓	✓	
Arts plastique (option)		100%	✓	✓	✓	

## 2<sup>e</sup> secondaire

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEQ)
			É T A P E	É T A P E	É T A P E	
			1  20%	2  20%	3  60%	
Français, langue d'enseignement	Lire	40%	✓	✓	✓	Épreuve obligatoire CSSPO
	Écrire	40%	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20%		✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓	
	Écrire des textes	30%	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30%	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	Épreuve obligatoire CSSPO
Science et technologie	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	
Arts plastiques	Créer	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓	✓	✓	
Géographie		100%	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé		100%	✓	✓	✓	
Activités Sportives (concentration)		100%	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse		100%	✓	✓	✓	
Plein Air		100%	✓	✓	✓	
Arts Plastiques (option)		100%	✓	✓	✓	

## 3<sup>e</sup> secondaire

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEQ)
			É T A P E	É T A P E	É T A P E	
			1  20%	2  20%	3  60%	
Français, langue d'enseignement	Lire	40%	✓	✓	✓	
	Écrire	40%	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20%	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓	
	Écrire des textes	30%	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30%	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	
Musique	Interpréter	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada		100%	✓	✓	✓	
Orientation et engagement		100%	✓	✓	✓	
Activités Sportives (prog.loc.)		100%	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé		100%	✓	✓	✓	

## 4<sup>e</sup> secondaire

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEO)
			ÉTAPE	ÉTAPE	ÉTAPE	
			1 20%	2 20%	3 60%	
Français, langue d'enseignement	Lire	40%	✓	✓	✓	
	Écrire	40%	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20%	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓	
	Écrire des textes	30%	✓	✓	✓	
Mathématique CST et TS	Résoudre une situation-problème	30%	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	✓
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	✓
Science et environnement	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	
Musique	Interpréter	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada		100%	✓	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		100%	✓	✓	✓	
Activités Sportives (prog.loc.)		100%	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse		100%		✓	✓	

## 5<sup>e</sup> secondaire

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEQ)
			ÉTAPE	ÉTAPE	ÉTAPE	
			1 20%	2 20%	3 60%	
Français, langue d'enseignement	Lire	40%	✓	✓	✓	
	Écrire	50%	✓	✓	✓	✓
	Communiquer oralement	10%	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓	
	Écrire des textes	30%	✓	✓	✓	✓
Mathématique (CST et TS)	Résoudre une situation-problème	30%	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Chimie	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	
Physique	Pratique	40%		✓	✓	
	Théorie	60%	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir	50%		✓	✓	
	Manifester	50%		✓	✓	
Arts plastiques	Créer	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Arts plastiques optionnel	Créer	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Musique	Interpréter	70%	✓	✓	✓	
	Apprécier	30%		✓	✓	
Monde Contemporain		100%	✓	✓	✓	

<b>Éducation Financière</b>	100%	✓	✓	✓	
<b>Méthode et techniques de travail</b>	100%	✓	✓	✓	
<b>Éducation physique et à la santé</b>	100%	✓	✓	✓	
<b>Activités Sportives (prog.loc.)</b>	100%	✓	✓	✓	

## Cheminement particulier

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEQ)
			ÉTAPE 1 20%	ÉTAPE 1 20%	ÉTAPE 3 60%	
Français, langue d'enseignement	Lire		✓		✓	
	Écrire			✓	✓	
	Communiquer oralement			✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais		✓	✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus			✓	✓	
	Écrire des textes		✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème			✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓	
Science et technologie	Pratique			✓	✓	
	Théorie		✓	✓	✓	
Arts plastiques	Créer		✓	✓	✓	
	Apprécier			✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté			✓		✓	
Géographie				✓	✓	
Éducation physique et à la santé			✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse			✓		✓	
Vivre ensemble			✓	✓	✓	

## Formation à la Préparation au Travail

Cours	Volet/Compétence	% du résultat sommaire de la matière	Résultat inscrit au bulletin			Évaluation ministérielle (MEQ)
			É T A P E 1 20%	É T A P E 2 20%	É T A P E 3 60%	
Français, langue d'enseignement	Lire		✓		✓	
	Écrire			✓	✓	
	Communiquer oralement			✓	✓	
Anglais, langue seconde - Programme de base	Communiquer oralement en anglais		✓	✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus			✓	✓	
	Écrire des textes		✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓		✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique		✓	✓	✓	
Science et technologie	Pratique			✓	✓	
	Théorie		✓	✓	✓	
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie</b>			✓	✓	✓	
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie		✓	✓		
	Expérimenter une démarche			✓	✓	
<b>Arts plastiques</b>			✓	✓	✓	
<b>Éducation physique et à la santé</b>			✓	✓	✓	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil		✓	✓		
	Se donner une représentation du monde du travail		✓		✓	
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle			✓	✓	
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches			✓	✓	
	Adopter les attitudes et comportement appropriées		✓	✓		
Insertion professionnelle	S'approprier des compétences spécifiques		✓	✓	✓	
	Adopter attitudes et comportements adéquats en milieu de travail		✓	✓	✓	
<b>Vivre ensemble FPT1 seulement</b>			✓	✓	✓	