

## LES RÈGLES DE VIE DE L'ÉCOLE

Règles	Pourquoi	Encouragements	Relation d'aide	Sanctions
<p><b>1. Respect</b></p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je respecte tous les individus en paroles, en gestes et en attitude, et ce, en tout temps.</p> <p><b>Parmi les nouvelles règles dévoilées et qui forment ce contenu obligatoire : les élèves devront dorénavant s'adresser aux adultes du personnel scolaire en recourant au « monsieur, madame », et vouvoyer le personnel de l'école.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chaque individu a droit à la vie, ainsi qu'à la sécurité, à l'intégrité et à la liberté de sa personne</i> (Charte des droits, art 1).</li> <li>• Favoriser la culture de la paix : le respect, l'ouverture et l'engagement, qui sont des valeurs propres à la communauté de l'école secondaire des Lacs.</li> <li>• Maintenir des rapports égalitaires dans le respect et la non-violence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encouragements;</li> <li>• Émulation;</li> <li>• Tableau d'honneur;</li> <li>• Gala méritas;</li> <li>• Privilège;</li> <li>• Renforcement positif;</li> <li>• Activité récompense;</li> <li>• Autres.</li> </ul>	<p>-Communication avec le parent/tuteur;</p> <p>-Geste de réparation;</p> <p>-Rappel du comportement attendu;</p> <p>-Rencontre et suivi avec un intervenant;</p> <p>-Feuille de route ou suivi à l'agenda;</p> <p>-Activité de sensibilisation et de prévention;</p> <p>-Aide aux devoirs et récupération;</p> <p>-Atelier d'apprentissage d'un comportement acceptable;</p> <p>-Atelier d'habiletés sociales ;</p> <p>-Médiation et démarche d'excuse;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Travail supplémentaire;</li> <li>-Retrait de la classe;</li> <li>-Réflexion;</li> <li>-Retenue;</li> <li>-Retrait de privilèges;</li> <li>-Travail communautaire;</li> <li>-Objet confisqué;</li> <li>-Suspension interne;</li> <li>Suspension externe;</li> <li>-Retrait d'activité étudiante (ex : sorties scolaires, bal des finissants, etc.);</li> <li>-Communication aux parents/tuteur;</li> <li>-Remboursement pour les dommages encourus;</li> <li>-Autres.</li> </ul>
<p><b>2. Respect de l'environnement</b></p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je participe activement à maintenir un environnement de qualité et du matériel en bon état. J'adopte des comportements écologiquement responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer et maintenir un sentiment de fierté envers mon école.</li> <li>• Conserver un environnement qui favorise ma réussite scolaire.</li> <li>• Adopter un rôle de citoyen responsable.</li> </ul>			
<p><b>3. Respect des lois</b></p> <p>À l'école secondaire des Lacs, j'agis dans le respect des lois et des règlements en vigueur dans notre société.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter un rôle de citoyen responsable.</li> <li>• Assurer la sécurité, l'intégrité, le respect de soi et des autres.</li> <li>• Favoriser un milieu de vie sain, agréable et invitant.</li> </ul>			
<p><b>4. Assiduité et ponctualité</b></p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je suis présent et ponctuel en tout temps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser ma réussite scolaire.</li> <li>• Respecter les autres.</li> <li>• Développer mon autonomie et de bonnes habitudes de travail.</li> </ul>			
<p><b>5. Santé et sécurité</b></p> <p>À l'école secondaire des Lacs, j'agis de façon à assurer ma santé et ma sécurité ainsi que celle des autres. Par exemple :</p> <p>Je range mon manteau, mon sac à main, mon sac à dos et toutes autres choses inutiles pour mon cours dans mon casier.</p> <p>Je dois barrer mon cadenas et avoir l'autorisation de l'administration pour effectuer tout changement en lien avec mon casier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer ma santé et ma sécurité ainsi que celle des autres.</li> <li>• Adopter des moyens qui favorisent mon bien-être et mon épanouissement personnel.</li> </ul>			

<p><b>6. Tenue vestimentaire</b></p> <p>À l'école secondaire des Lacs, je porte des vêtements décents et conformes aux valeurs de l'école. Par exemple, je porte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un vêtement qui couvre entièrement les parties intimes, y compris le buste (filles et garçons) et les sous-vêtements;</li> <li>- des chaussures.</li> </ul> <p><i>Vêtements interdits :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La camisole à bretelles spaghetti et le tube;</li> <li>- Les vêtements à messages ou images vulgaires, violentes et associés à la promotion d'alcool et de drogue.</li> <li>- Le port du pantalon plus court d'entraînement ou du cuissard est toléré en éducation physique et en parascolaire <u>seulement</u>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter des moyens qui favorisent mon bien-être et mon épanouissement personnel.</li> <li>• Établir de saines relations avec les autres.</li> <li>• Assurer ma sécurité et celle des autres.</li> <li>• Me respecter.</li> </ul>		<p>-Plan d'intervention;</p> <p>-Référence à des services externes;</p> <p>-Contrat d'engagement;</p> <p>-Autres.</p>	<p><b>Sanctions appareils électroniques :</b></p> <p>-si l'élève a le temps de retourner au casier, on lui demande d'aller le ranger;</p> <p>-s'il n'a pas le temps, l'enseignant garde le téléphone dans un tiroir ou un endroit spécifique, et le remet à l'élève après le cours;</p> <p>-si l'élève refuse OU si l'élève utilise son téléphone pendant le cours, il est envoyé à l'administration où le téléphone est confisqué jusqu'à la fin de la journée et remis à l'élève;</p> <p>-si l'élève récidive, le parent doit venir chercher l'appareil.</p> <p>Le parent est informé des manquements de son enfant par l'enseignant.</p>
<p><b>7. Appareils électroniques</b></p> <p><b>À l'école secondaire des Lacs, l'utilisation d'appareils électroniques personnels (Tablettes électroniques, écouteurs, cellulaires et montres intelligentes... etc) est interdite dans l'école de 7h45 jusqu'à la fin des classes. Par utilisation on entend : le consulter / regarder.</b></p> <p><b>À l'école secondaire des Lacs, l'utilisation des ordinateurs n'est permise qu'à des fins pédagogiques lors des pauses ou encore à l'heure du midi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la sécurité et le respect des autres.</li> <li>• Adopter une utilisation responsable des appareils électroniques.</li> <li>• Respecter la vie privée.</li> </ul>			